Утверждаю

Зав.детским садом «Лилия»

Яворская Л.И._____

Циклограмма организации жизни и деятельности детей на 2024-2025 учебный год

Группа «Мамонтенок»

ШЫМКЕНТ 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки Цель: совершествование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание стихотворения «Киска, киска»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование

рассматривание книг и другие)		произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	**я деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. **Основы математики «Ориентировка в пространстве»**	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки.	1. **Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на	Тематическое занятие «День языков народа Казахстана» 1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки»	1. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения

		Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. 2. **Развитие речи «Составление рассказа об осени»** **Цель:** формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 3. **Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты»** **Цель:** формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют	**2. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте»** Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **3. Казахский язык «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: -ше-ше-ше-текше -шақ-шақ-шақ-қуыршақ -қо-қо-қо-қоян.... **4. Физическая культура**	листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **2. Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 3. **Основы грамоты** «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 4. **Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и	Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **2. Развитие речи** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **3. Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. **Художественная литература** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. **4. Музыка**

		будущую конструкцию. **4.Физическая культура** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	«Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	воспринимают ее характер.	айтуға дағдыландыру.**4. Физическая культура** «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	«Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является

		Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**игровая деятельность** игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		Провели индивидуальную работу с Сауле, Дамир, Мунира. **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Провели индивидуальную работу с Аминой, Акжан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Провели индивидуальную работу с Самиром, Айбаром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Провели индивидуальную работу с Айсаной, Ясмин	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Провели индивидуальную работу с Данелией, Марком.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.

		(худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
						Безопасный урок
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах.	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.

		Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	(карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой		**«Өнегелі 15 минут» беседа родителей с детьми.** **Совет родителям: «Адаптация ребенка к детскому саду»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				Родительское собрание с участием заведующей д/с «Приходите, будем знакомы»

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «___Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		**Күй күмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенствование

, рассматривание книг и другие)		произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа»	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра**	игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один»	1. **Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	1. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2. Развитие речи**	1. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .

		с существительными в роде и падеже. **2.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **3.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»	2. **Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **3.Казахский язык** Отан отбасынан басталады .- Родина с семьи начинается. «Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі» Міндеті: Тәбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет	Задача: находят признаки их сходства и различия. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 3. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 4. **Музыка** «На Мишуткиной полянке»	«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа. **3. Казахский язык** Отан отбасынан басталады .- Родина с семьи начинается. «Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі» Міндеті: Тәбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет,	Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни.

		Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ə], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә,ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **4.Физическая культура** «играем в национальные казахские игры» Цель: развитие интереса к казахским	Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ə], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә,ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности	**4.Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.

			национальным играм соревновательного содержания: развитие через игру ловкости, силы, желания побеждать.		посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**

Национальные игры-национальное богатство		«Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	(карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Амиром

		Индивидуальная работа с Данелией		Индивидуальная работа с Марком		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Тенге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо

е книг и другие)		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	(карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	(карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	произносят звуки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн**

		коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**		игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**		**ая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1. Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1.	**1.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение»	1. **Основы математики** «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2.	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова.	1. **Основы математики** «Число и цифра 3»

организации образования		Задача: соотносят цифру с количеством **2.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **3.Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.	Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. **3.Казахский язык** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне Дидактикалық карточкалар жиынтығы.қызығушылығын арттыру. «Жиһаз дүкені» дидактикалық	Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом.	Задача: сравнивают слова. **2. Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. **3.Казазский язык** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне Дидактикалық карточкалар жиынтығы.қызығушылығын арттыру. «Жиһаз дүкені» дидактикалық ойыны	Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.**Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны»

Национальные игры-национальное богатство		«Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	«Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6) **Свободная игра**	«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**

			(карточка №5) **Свободная игра**	Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация –**

		«Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	**деятельность** игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	**коммуникативная деятельность** «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Ерасылом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индтвтдуальная работа с Айбаром

		Индивидуальная работа с Мунирой		Индивидуальная работа с Сафией Л.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения

рассматривание книг и другие)		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности**	звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности**	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать	звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности** игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**«Үнемдітұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4.	1. **Основы грамоты** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов.	1. **Основы математики** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.	1. **Основы математики** «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.

		Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. **3.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать	Задача: различают значение слов. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 3.**Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.	**2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Основы грамоты** «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. **Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	**2. Развитие речи** «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. **3.Казазский язык** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын	2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности и выращивания хлеба. **4. Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять

		мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Біртұтас тәрбие: Тәні саудың жаны сау Здоровый телом и духом здоров **4. Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	Задача: выполняют движения казахского национального танца.	**Біртұтас тәрбие:** Тәні саудың жаны сау Здоровый телом и духом здоров **4. Физическая культура** «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.	жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой»	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника»	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником»	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком»

		«Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Казахская национальная игра** **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений.	Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Казахская национальная игра** **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8) **Свободная игра**	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**

			Задача: выбивают асыки. (карточка №7) **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**

		Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7) **«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7)	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8) Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8)	**, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Самиром	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Индивидуальная работа с Амиром		Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Индивидуальная работа с Алижаном		Индивидуальная работа с Ксенией
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.

			Свободная игра	Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Уход детей домой		**Совет родителям: правила безопасного поведения в детском саду.** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношени	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

рассматривание книг и другие)		звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	я звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) **Художественная литература -**	звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6.	**1.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	**1. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6.	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7.

		Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **3Лепка, Аппликация, Конструирование , Рисование** «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 4. **Физическая культура** «Я такой, мы такие»	Задача: определяют первый звук в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственным и профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. **3.Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.	Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **3.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **4. Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	Задача: различают гласные звуки. **2. Развитие речи** «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. **3.Казазский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.	Задача: соотносят цифру с количеством. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственным и профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4. **Музыка** «Игрушки в гостях у ребят»

		Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	(Воспитание ребёнка начинается с колыбели) **4. Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	(Воспитание ребёнка начинается с колыбели) **4. Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.	Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки»

		Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	«Кормушка для птиц» Казахская национальная игра **"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10) **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу»				

оздоровительны е процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность** Игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	«Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	**коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)

			(карточка №9)		правильного выбора. (карточка №10)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей.	Неплановое родительское собрание : «Безопасность ребенка приоритет общества»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения составлять описательные и

рассматривание книг и другие)		«Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,

		частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан»	сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) **Свободная игра**		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Земля любит заботливые ручки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.	**1. Основы математики** «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.	**1.Основы грамоты** «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2. Развитие речи** Беседа «Все професии важны-	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.

		Задача: распознают и называют геометрические фигуры. **2.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **3.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование** «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. 4. **Физическая культура**	**2. Ознакомление с окружающим миром** «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. **3.Казахский язык** «Өзім туралы» **Мақсаты:** Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. **Дәйек сөз:** Отаным – алтын бесігім! **4. Физическая культура**	**2.Художественная литература** Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы грамоты** «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **4.Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное	все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. 3.**Казахский язык** «Өзім туралы» **Мақсаты:** Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. **Дәйек сөз:** Отаным – алтын бесігім! **4. Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.	2.**Художественная литература** Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад»

		«Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**«Я смелый, я сильный » подвижные игры** Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют задания в команде.	Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью»	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями»	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем»	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом»	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями»

		Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1) **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.	Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. Национальная игра **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2) **Подвижная игра** «Совушка»	Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

		Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**			Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Земля любит заботливые ручки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и

		обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.	правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Индивидуальная работа с Аружан	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Индивидуальная работа с Максимом	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Данелией	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Аланом

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»** Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Правила дорожного движения».** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения

рассматривание книг и другие)		«Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и

		относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их	используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) **Свободная игра**		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Воздух любит чистоту» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №2 «Как быть справедливым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и	**1. Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают	**1.Основы грамоты** «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2. Развитие речи** «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы,

		2.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **3.Казахский язык** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. **Дәйек сөз:** Отаным – алтын бесігім! **4. Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч	размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. **3.Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и	Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. **3.Казазский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. **Дәйек сөз:** Отаным – алтын бесігім! **4. Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями.	используя методы наложения и приложения. **2.Художественная литература** Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения

		4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.	друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.	Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.	самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоя-	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега.	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование

		нии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Национальная игра **«Үшты-үшты» («Летит -летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) **Свободная игра**	дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**	между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель.	Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**

				Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Воздух любит чистоту» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики** -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3) Безопасность «Что делать, если?»	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять	**познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4) Безопасность	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой,	**познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.

		Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3) Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3)	«Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4) Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4)	Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Гордеем	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Арыстаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Адилем

		признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Индивидуальная работа с Максимом		называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Индивидуальная работа с Ерасылом		
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам»	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь,	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**	бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Әңгелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и

, рассматривание книг и другие)		«Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,

		частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин» Цель: закрепление представления о	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) **Свободная игра**		которых сделаны предметы. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Секрет пустой бутылочки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы,	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.	**1.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. **2. Развитие речи** Чтение стихотворения	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.

		используя методы наложения и приложения. **2.Развитие речи** «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. **3.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка** «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	«Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. **3.Казахский язык** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Дәйек сөз:** Бақыт кілті – еңбекте. **4. Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков	Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. **3.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. **4. Музыка** «Сказочный зонтик»	И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. **3.Казазский язык** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Дәйек сөз:** Бақыт кілті – еңбекте. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья»	Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. **4.Музыка** «Сказочный домик»

		4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.	Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. Национальная игра	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями,	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром)	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		«Орамал » («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5) **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6) **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Секрет пустой бутылочки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***Беседа с детьми «бережно относиться к окружающим нас вещам»*** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**

		деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5) **Безопасность «Дом друзей»** Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5) **Экология «Птичьи голоса»** Цель: развитие слухового	«Кто под дождиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6) **Безопасность «Назови знак»** Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6) **Экология «Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6)	**, игровая деятельность** (по интересам детей) **Безопасность «Я потерялся»** Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери.

			восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Работа с Амиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Работа с Амирой	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Работа с Ерасылом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Работа с Мунирой
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
					Челленж «Теплые руки матери» Красивые пожелания мамам, бабушкам.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радио»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра

настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось** игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование Умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно	«Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и	«Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;** Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы	«Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности** игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,

		передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из	конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Что я умею»	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения	**1. Основы математики** «Шар, куб, цилиндр»	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр»

		Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. **2.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. **3Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета;	интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 3.**Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер.	Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. **3.Основы грамоты** «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения	интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. **3.Казазский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік бер.	Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам

		применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 4.**Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. **Дәйек сөз:** Адамды еңбек көркейтеді. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	Қазақша сойлем құрастыра білуге үйрету. **Дәйек сөз:** Адамды еңбек көркейтеді. **4.Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**

		«Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментировани я **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь,	«Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментировани я Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7) **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур	«Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-	«Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт	«Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

		чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Встань на свое место»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»

рассматривание книг и другие)		Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7) Безопасность **«Помогите»** Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7) Экология **«Птичья больница»**	Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8) Безопасность **«Куда можно пойти?»** Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные	Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Безопасность **«Надежные взрослые»** Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)

			Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7)	Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8) Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**

		«Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Индивидуальная работа с Сауле	математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**деятельность** игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Индивидуальная работа с Аружан	математическим планшетом) индивидуальная работа с Айбаром	(уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айсаной
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

		«Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Индивидуальная работа с Сауле	математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**деятельность** игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Индивидуальная работа с Аружан	математическим планшетом) индивидуальная работа с Айбаром	(уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айсаной
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

		подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Воспитание детей с помощью традиций» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения

рассматривание книг и другие)		«Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1)	Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2)	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков

		Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) **Свободная игра**	чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(при рисовании гуашью). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Солнышко – наш помощник» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. **2. Развитие речи** Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды.	**1. Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». **2. Развитие речи** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и	**1.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). **2.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.

		Задача: отвечают по содержанию текста. **3.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.	**3.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады **4.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». **4.Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	мягкие согласные звуки. **3.Казазский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **Дәйек сөз:** Бірлігі күшті ел озады **4. Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. **4.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.

		Задача: выполняют движения в команде.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2) **Подвижная игра**	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности.

		Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1) **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**		«Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Солнышко – наш помощник» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по	**игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли й действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты	**игровая деятельность** игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	**(кереге, уык, шанырак, сөлеп, баскур).** **Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.** (карточка №2)	

		Безопасность **«Оденемся правильно»** Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1)	Безопасность **«Лёд – опасно»** Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2)	Безопасность **«Где снег глубокий?»** Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Индивидуальная работа с Амиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алижаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Евгением

				помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Индтвтдуальная работа с Айбаром		**Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности**
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности.

		разных направлениях. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Онгелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**, игровая деятельности** игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)	речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и	речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

		Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) **Свободная игра**	вырезания по контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**

		сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.** Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимний лес»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи.	**1. Основы математики** «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». **2. Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять	**Тематическое занятие** **Ко Дню Независимости РК «Моя Республика – моя гордость»** **1.Основы математики** «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года.

		Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **4.Физическая культура** «Формирование умения	Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **3.Казахский язык** Дұрыс тамақтану. Туған өлкем **Мақсаты:** Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. **Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!4.Физическая культура** «Национальная игра-национальное богатство» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». **4.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. **3.Казазский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. **Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!** **4. Физическая культура**	**2.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о

		Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **4.Физическая культура** «Формирование умения	Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **3.Казахский язык** Дұрыс тамақтану. Туған өлкем **Мақсаты:** Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. **Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!4.Физическая культура** «Национальная игра-национальное богатство» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». **4.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. **3.Казазский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. **Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!** **4. Физическая культура**	**2.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о

		самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.		характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	«Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога	пользе и вреде компьютера. **4. Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. Национальная игра	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки»	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер»	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**

		«Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

		«Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	**деятельность** игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	**деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Теплые ручки»** Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода.	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных.	Безопасность **«Не бросай снег!»** Цель: развитие уважительного отношения к другим.	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного	Безопасность **«Береги уши и нос»** Цель: развитие осознания важности защиты

		Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Задача: распознают следы животных. (карточка №3)	Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4)	открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Индивидуальная работа с Самиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сауле	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Индивидуальная работа с Мунирой	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Дарией	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией М.

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: безопасная прогулка. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови слова, в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.

, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия	которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для	Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой	Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив**	выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться	

				ная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Мы-команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. **3.Казахский язык** «Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:** Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру	**1. Основы математики** «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». **2. Развтие речи** Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами	**1.Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями,

			танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Дәйек сөз:** Ынтымақ түбі-игілік! «Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. **4. Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.	следственные связи происходящих событий. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». **4. Музыка** «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	существительными. Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными. **3.Казахский язык** «Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты:** - Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік	**происходящими в живой и неживой природе.** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. **4. Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.

					қорларының белсенділігін арттыру. үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Дәйек сөз:** Ынтымақ түбі-игілік! «Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. **4. Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют	

					движения по показу педагога.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5) **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту.	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. , (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с казахскими	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**

			Свободная игра	«Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6) **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель		**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные	

					различные образы. (карточка №6)	
			Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5)	Безопасность **«Держи дистанцию»** Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6)	Безопасность **«Теплые рукавички»** Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Самиром

				специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Индивидуальная работа с Сауле		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «воспитание дошкольников к экологическому воспитанию» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Онегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.

		рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт	Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растéниями) **Свободная игра**

		спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Солидарность в природе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1. Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет»,	**1.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование	**1. Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»

организации образования		«раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. **2.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять	понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **3.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». **2. Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа **3.Казазский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Дәйек сөз:** “Тірлік, тірлік түбі бірлік!”	Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о

организации образования		«раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. **2.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять	понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **3.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». **2. Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа **3.Казазский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Дәйек сөз:** “Тірлік, тірлік түбі бірлік!”	Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о

		сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. **3.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	**Дәйек сөз:** “Тірлік, тірлік түбі бірлік!” **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.		**4.Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.	государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.

		4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. Национальная игра **«Собери костюм»**	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. Национальная игра

		Трудовая деятельность: уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7) **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Энергосберегающие привычки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11)

		конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.	правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)			
		Безопасность **«Снеговая сигнализация»** Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7)	Безопасность **«Построим безопасную горку»** Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8)	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Индивидуальная работа с Сауле	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Евгением	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Индивидуальная работа с Давидом	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Мунирой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айсаной **Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности**
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Не наступи»	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**

		Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи историю по картинкам»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.

		Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»			Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №5 «Друзья всегда помогут» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые			**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».

		Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Кошка» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **3.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.			Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной

		Задача: выполняют движения по показу педагога.				способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 **«Как птицы живут зимой»** Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Исследуем снег и лед»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню» **Подвижная игра** «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. **Свободная игра**			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек» **Подвижная игра** «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)	«Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)			**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. **Свободная игра**			**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		«Өнегелі 15 минут» (Родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове»		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют

		Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**		в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие	местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»	местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) **Свободная игра**		представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте воду повторно» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа с детьми «Мои права и мои обязанности» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать		**1. Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества	**1.Основы грамоты** «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения

		разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. **3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование**		на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 4. **Музыка**	Задача: определяют первый звук в словах. 2. **Развитие речи** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок. **3.Казахский язык** Табиғат әлемі **Мақсаты:** Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті	элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.

		«Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		«Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.	суреттер. «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Тәртіп жауапкершіліктің-бірінші қаруы.** **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.	Задача: проявляют интерес к истории страны. 4. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о		**Карточка №2** «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о	**Карточка №3** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать	**Карточка №4** «Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знаний об автомобилях.

		перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтынуПамятка «Используйте воду повторно»** Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дядя Миша»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)		Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
		Безопасность **«Знаем правила лифта»** Цель: закрепление знаний о правилах		Безопасность **«Кто позвал?»** Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.	Безопасность **«Лифт и этажи»** Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта.

		поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1)	Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Индивидуальная работа с Амирой		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Индивидуальная работа с Амиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Айсаной	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Аружан **Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности**
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,				

прогулке		«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Мы-веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой		**Онегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: Ахметова У.О._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и

самостоятельная и другие)		«Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4)	конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи»	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	(начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтынуПамятка «Используйте дождевую и талую воду»** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		«Безопасный детский сад»				

организованной деятельности		**Урок про проведение защиты против терроризма.** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. **2.Развитие речи** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. **3.Конструировани**	**1.Основы грамоты** «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 3. **Казахский язык** «Құстар – біздің досымыз»	**1. Основы математики** «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально,	**1.Основы грамоты** «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. **Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. **3.Казахский язык** «Құстар – біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту	**1.Основы математики** «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2.**Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа вокруг

		е, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	**Мақсаты:** Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ"**4. **4.Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. **3.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **4. Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные	құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ"** 4.**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.	нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи вая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.

			Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	произведения.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. Национальная игра **«Көкпар тарту»**	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. Национальная игра **«Ат жарыс»**	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Игра: «Магазин»**

		снега с участка на огород. **Игры: «Взять тенге, Найди различия»** Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Игра: «Кошелек»** Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		**Үнемді тұтынуПамятка «Используйте дождевую и талую воду»**				

подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Молодой страусенок»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Клоун-циркач» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
		Безопасность **«Позови взрослого»** Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы	Безопасность **«Безопасный маршрут»** Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки.	Безопасность **«Кто выйдет первым?»** Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта.

		нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	зимой. (карточка №2)	безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	(карточка №3)	(карточка №6)
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Индивидуальная работа с Дамиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индтвтдуальная работа с Давидом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Индивидуальная работа с Дарией	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** уход за когмнатными растениями) Индивидуальная работа Алижаном
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная, игровая**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**

		игровая деятельности; **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**деятельности;** **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Осторожно гололед и сосульки»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

		игровая деятельности; **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**деятельности;** **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Осторожно гололед и сосульки»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и.		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Словообразование»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с

другие)		Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая,**	слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»	однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) **Свободная игра**	люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Что значит быть честным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная		**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	**1.Основы**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) **Свободная игра**	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) **Свободная игра**	люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Что значит быть честным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная		**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	**1.Основы**

деятельность по расписанию организации образования		**математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. **2.Развитие речи** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста. **3.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование** «Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные	«Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. **3.Казахский язык** Ғажайып қыс **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен	**математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. **3.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в	«Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. **Развитие речи** Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы. **3.Казахский язык** Ғажайып қыс **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын	**математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в

		приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 4.**Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. «Қыс қызығы» постері. «Сөз ойла» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Тәртіп- тәрбие бастауы"**4. **Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.	словах. Задача: называют слова с заданным звуком. **4. Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	жаттату. «Қыс қызығы» постері. «Сөз ойла» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Тәртіп- тәрбие бастауы"** **4. Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.	сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. **4. Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с

						предметами.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Национальная игра **«Тақия тастамақ»**	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**

			Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) **Подвижная игра** «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**		национальной игре. (карточка №5) **Подвижная игра** «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**деятельность** игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	**деятельность** игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	**деятельность** игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
		Безопасность **«Кнопки в лифте»** Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	Экология **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4)	Безопасность **«Найди выход»** Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Экология **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5)	Безопасность **«Дружная компания»** Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными

		«Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Индивидуальная работа с Ерасылом	планшетом) Индивидуальная работа с Ксенией	Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Индивидуальная работа с Максимом	планшетом) Индивидуальная работа с Марком	растениями) Индивидуальная работа с Мунирой
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности «Безопасность во время пожара»
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками.	**познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении.	**познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются	**познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**

		Свободная игра		**Свободная игра**	на санках. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая **деятельность**				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Осторожно мошенники в социальных сетях»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:

		формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая,**	глаголы с приставками. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения	глаголы с приставками. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения	образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) **Свободная игра**	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**деятельности** игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) **Свободная игра**	самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Деление на слоги»	**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Повторение»	**1.Основы математики**

расписанию организации образования		«Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. **2.Развитие речи** Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 3. **Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с	Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. **Казахский язык** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен	«Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие	Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. **Развитие речи** «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание **3.Казахский язык** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»	«Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга?»

		глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Әділ заң - аспан тірегі"** **4.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. **Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Әділ заң - аспан тірегі"** **4. Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.	Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. **4. Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) **Подвижная игра** «Пингвин» Цель: развитие двигательной	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

			активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**		«Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	«Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют	«Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
		Безопасность **«Чей это этаж?»** Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6)	Безопасность **«Ситуации в подъезде»** Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7)	Безопасность **«Правильные действия»** Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови профессию» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Данелией	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Айбаром	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная

		представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Индивидуальная работа с Арыстаном		представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Индивидуальная работа с Аминой		работа сАлилем
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

					сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				**Родительское собрание**

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1)	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	«Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**и деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Береги дерево» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1. Основы математики** «Несколько равных	**1.Основы грамоты** «Закрепление»	**1. Основы математики** «Действия с	**1.Основы грамоты** «Деление слов на слоги»	**1.Основы математики** "Действия с

организации образования		частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. **2.Развитие речи** Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. **3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии	Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит	предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. **3.Основы грамоты** «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.	Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. **2. Развитие речи** Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) **3.Казахский язык** Табиғат әлемі **Мақсаты:** Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға	предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе

		казахского народа; применяют различные способы лепки. **4. Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	жизнь и существование других обитателей природы. 3. **Казахский язык** Табиғат әлемі **Мақсаты:** Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Тәртіп**	**4. Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. «Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын **Дәйек сөз: "Тәртіп жауапкершіліктің-бірінші қаруы.** **4. Физическое воспитание** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных	коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, **координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.** **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Цепочка питания»** Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4. **Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и

			жауапкершілікті ң- бірінші қаруы4. **Физическая культура** «**Я люблю спорт**» Цель: развивать любовь к спорту, к здоровому и подвижному образу жизни.		задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка

		литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. Национальная игра **«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2) **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	снежной горки для малышей. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Береги дерево» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	**коммуникативная деятельность** игра «Ваза с фруктами” Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишка-неваляшка» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Кто живет рядом?»** Цель: знакомство с животными, которые живут	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и	Безопасность **«Добрый и злой»** Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к	Безопасность **«Кто как говорит?»** Цель: расширение знаний о звуках, которые издают

		рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1)	животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2)	животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Индивидуальная работа с Гордеем	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Давидом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Индивидуальная работа с Ксенией	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Мунирой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Самиром

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Стоп, не трогай, опасно!»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:

		формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	образовывают глаголы с приставками. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) **Свободная игра**	игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Забота о цветах» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1. Основы математики** «Действия с	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие	**1. Основы математики** «Действия с	**1.Основы грамоты** «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие	**1.Основы математики** «Длиннее – короче,

организации образования		предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **2.Развитие речи** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных	умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. **2. Ознакомление с окружающим** миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. **3. Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге	предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.	умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Развитие речи** Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. **3.Казазский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **Дәйек сөз: “Жаңаша істе жеміс бар** **Жасампаз істе жеңіс бар 4.**	выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные

		героев. **3.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация** «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. 4. **Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).	жаттықтыру. **Дәйек сөз: "Жаңаша істе жеміс бар** **Жасампаз істе жеңіс 4. Физическая культура** «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.	**3.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. **4. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	**Физическая культура** «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	изменения, происходящие в окружающей природе. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. 4. **Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

			интерес к национально й игре. (карточка №3) **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	между снежными комками. **Свободная игра**	й игре. (карточка №4) **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемдітұтыну**Памятка «Забота о цветах» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чем отличаются полоски?»

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия	игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки,	игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		народных умельцев. (карточка №3)		скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)		
		Безопасность **«Как подойти к животному?»** Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3)	Безопасность **«Ласковый или дикий»** Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4)	Безопасность **«Нельзя и можно»** Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)		трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)		
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		Свободная игра			**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям «стоп, не трогай, опасно!»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад «____Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подходит?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача:

другие)		Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг» Цель: воспитание	Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) **Свободная игра**	игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) **Свободная игра**	игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. .	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну**Памятка «Деревья – наши друзья» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**1. Основы математики** «Шире – уже, толще – тоньше»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие	**1. Основы математики** «Сравнение предметов по длине,	**1.Основы грамоты** «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать	**1.Основы математики** «Что я знаю и умею»

образования		Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **2.Развитие речи** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. **3.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Ваза для цветов»	умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. **3. Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап	ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ	звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст. **3.Казазский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **Дәйек сөз:** “Өнер қуып ой түзе Еңбек етіп, бой түзе”**4. Физическое воспитание** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие	Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»

		Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **4. Физическое воспитание** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	беруге үйрету. **Дәйек сөз:** “Өнер қуып ой түзе Еңбек етіп, бой түзе”**4. Физическое воспитание** «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	Цель: расширение предетавления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель:	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине.

		направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) **Подвижная игра**	состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре.	Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

		направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) **Подвижная игра**	состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре.	Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

			«Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**		(карточка №6) **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Деревья – наши друзья» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где чей дом» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто какого роста?» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строители» Цель: развитие

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия	игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные	умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых	игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая	умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		народных умельцев. (карточка №5)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	их орнаментами. (карточка №6)	
		Безопасность **«Следы животных»** Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5)	Безопасность **«Спасайся от собаки!»** Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6)	Безопасность **«Что делать если…?»** Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Мунирой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Данелией

		называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Индивидуальная работа с Марком		государственным символам Казахстана. (карточка №6) Индивидуальная работа с Ясмин		
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная **игровая деятельность**				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям: «Надо беречь природу»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторстве»

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «_Лилия _____-»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Составь фразу» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют

		формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	простые и сложные предложения. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая	употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения	простые и сложные предложения. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	простые и сложные предложения. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) **Свободная игра**	помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) **Свободная игра**	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1. Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть

		распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. **2.Развитие речи** Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. **3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Город вечером»	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. **3. Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша	распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».	звуки на слух. **2. Развитие речи** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. **3.Казазский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне	геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром**

		Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. **4. Физическая культура** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.	атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** “Ақыл көпке жеткізер Өнер көкке жеткізер”**4. Физическая культура** «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным	**4. Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** “Ақыл көпке жеткізер Өнер көкке жеткізер” **4. Физическая культура** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении	«Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. **4. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.

			оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национально	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Национальная игра **«Көрші ойыны»**	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности.

		умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7) **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Национальные настольные игры»** Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим тускииз» Цель: развитие	**Утренник посвященый ко дню 8 марта** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)

		«Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Домики животных»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7)	Безопасность **«Покорми правильно»** Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных.	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны.	Безопасность **«Как дружить с животными?»** Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как

		животных в их домах. (карточка №10)		(карточка №11)	(карточка №8)	дружить с животными. (карточка №12)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Индивидуальная работа с Арыстаном	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Индивидуальная работа с Сафией Л.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сафией Ж	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией М.
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,				

прогулке		«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			**Беседа : «действие людей во время терроризма»**	
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Надо беречь природу» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают

		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).	в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) **Художественная литература - творческая,**	Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) **Свободная игра**	игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. **Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. **2.Развитие речи** «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **3. Конструирование, Аппликация,**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.	**1. Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Развитие речи** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения. **3.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	**1.Основы математики** «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают

		Лепка, Рисование «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4.Физическое воспитание** «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**3. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** "ОТАН-ҚҰАТ, ОТБАСЫ-ШУАҚ" **4. Физическое воспитание** «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	**Дәйек сөз:** "ОТАН-ҚҰАТ, ОТБАСЫ-ШУАҚ" **4. Физическое воспитание** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.	съедобные грибы от несъедобных. **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) **Подвижная игра** «Кошки-мышки»	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.

				Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**		Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательна я, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.

		различным признакам. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	различным признакам. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Полезное или вредное?»** Цель: развитие умения различать полезные или	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.	Безопасность **«Покупаем еду»** Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде.	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании	Безопасность **«Что можно есть?»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или

		вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) С Амиром	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Самиром	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) С Ксенией	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Алижаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Марком
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная, игровая**

		игровая деятельности; **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**деятельности;** **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям «Воспитание детей начинается с семьи»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Соблюдайте правила дорожного движения» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и

			употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) **Художественная**	восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

			сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по			**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ	**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ	**1.Основы математики**

расписанию организации образования			слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. **3. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Менің туған өлкем-Табиғаты қандай көркем **4. Физическое воспитание**	«Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **2.Художественная литература** Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ	слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». **2. Развитие речи** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают. **3.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Менің туған өлкем-Табиғаты қандай	«Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром**

			«С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». **4. Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определать жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.	коркем **4. Физическое воспитание** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.	«Ком натные расте ния» Цель: закрепление знан чий о комнатных расте ниях: их назва ниях, строении, усло зиях для роста. Зада ча: различают и назы вают комнатные расте ния. **4. М узыка** Праз дничный утре ник «Наурыз зове друзей» Цель : закрепление прой денного мате риала. Зада ча: исполняют знак омые музы кальные прои зведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают	**Кар точка №9** «На людение за сосу льками» Цель : знакомство со свой ствами воды, разл ичными ее сост ояниями. Зада ча: наблюдают за

			воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

					Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Лепка – творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дорога к дому» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5) **Рисование, лепка,**

			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Копею» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
			Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают	Безопасность **«Угадай вкус?»** Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное	Безопасность **«Чисто или грязно?»** Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

			Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**«Кто скорей снимет ленту»** Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Воспитание детей начинается с семьи» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «___Лилия___»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Скороговорки»** Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	

другие)		голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра **«Желбау»** Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) **Свободная игра**	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	– **трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Кто такой патриот?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. **Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют	**Утренник «Наурыз»** **1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова	

		Задача: называют дни недели по порядку. **2.Развитие речи** **Один из следов благодарство-благодарность. (челленж)** Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. **3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Торсық» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»,	Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. **3. Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын"	временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. **2.Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. **3.Основы грамоты** «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **4. Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.	«гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». **2. Развитие речи** Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке. **3.Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын" **4. . Физическое воспитание** «Подари тепло другу»	

		«лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). 4. **Физическое воспитание** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	педагога.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Национальная игра	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком.	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек,	

		дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**«Іірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	лавочек. Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну**Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи- **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи - **игровая,**	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игровая деятельность** игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	**игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	

			(карточка №5)			
		Безопасность **«Где спрятался микроб?»** Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5)	Безопасность **«Полезное меню»** Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) С Гордеем	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Акжан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) С Ксенией	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Самиром	
					Беседа с детьми о соблюдении личной	

					безопасности	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Әңгелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Пробуждение у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Онегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют

другие)				и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно	темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

				окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Родина начинается с нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Основы математики** «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 2.**Художественная**	**1.Основы грамоты** «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Развитие речи** Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять	**1.Основы математики** «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.

				литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». **4.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме. **3.Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжеттi-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** “Рәміздер-ұлттық құндылығымыз” **4. Физическое воспитание** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение	**2.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. **4. Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.

					двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

					игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
				Безопасность	Экология	Безопасность

				«Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	**«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7)	**«Где растет еда?»** Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Индивидуальная работа с Ясмин	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планщетом) Индивидуальная работа с Сауле	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Данелией
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, познавательная, игровая**	**коммуникативная, познавательная, игровая**

				Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельности; Подвижная игра** «Самолеты» Цель: **развитие** двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	**деятельности; Подвижная игра** «Совушка» Цель: **развитие** умения **действовать** по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую

		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная**	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1)	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература -**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)

		Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **2. Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны –	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Животные, обитающие на территории Казахстана»	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Развитие речи** Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать

		Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы. **4.Физическое воспитание** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу	Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Физическое воспитание** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении	рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». 4. **Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на	слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их. **3. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическое воспитание** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Музыка** «Волшебная страна

		педагога.	различных передвижений.	заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.		музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Убор ка участка от	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек Национальная игра **«Белбеу сок»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №1) **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»** **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	мелких веточек Национальная игра **«Асык ату»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2) **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»** Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация –**

		ювелирные изделия. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	предметы на листе бумаги. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.

		полезные продукты. (карточка №10)	Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1)	с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)	Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) С Сауле	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Амиром	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) С Евгением	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Сафией М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Ерасылом

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям : «Школа пешеходов»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басып келеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Встреча детей с хорошим настроением.** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Кто как кричит?» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа

		умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература -**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная**

		нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**	(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»				

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **2.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. **3. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Менің туған өлкем-	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **2. Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы. **3.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Менің туған өлкем-	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб.

		пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Табиғаты қандай көркем **4. Физическое воспитание** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: совершенствовать умения играть в подвижные игры. Развивать скорость, ловкость, внимание, умение играть в команде.	Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	Табиғаты қандай көркем **4. Физическое воспитание** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: различают и называют рыб. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**

			Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	цель. **Свободная игра**	интерес к национально й игре. (карточка №4) **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игровая деятельность** игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	**игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей,	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача:	**игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	
		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор.	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в	Безопасность **«Безопасная и опасная розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании

		угрозы. (карточка №3)	(карточка №3)	Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	природе (карточка №4)	розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Индивидуальная работа с Сафией Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Индивидуальная работа с Ясмин	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа С Аланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией Л.
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная,**	**коммуникативная,**	**коммуникативная,**

		игровая деятельности; **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Школа пешеходов» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «___Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в

		использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная,**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8)

		различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: ` действуют согласно принятой на себя роли.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. **3. Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш,	**1. Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам. **3.Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на

		творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. 4. **Физическое воспитание** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлық оң болсын, Ақ мол болсын" **4. Физическое воспитание** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». 4. **Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлық оң болсын, Ақ мол болсын" **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.	улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим

		за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5) **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6) **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)

		(карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

		«Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	**«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)	**«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	**«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6)	**«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) Индивидуальная работа с Адилем	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сауле	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Индивидуальная работа с Ерасылом	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сафией М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Евгением
						Беседа с детьми о соблюдении

						личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Осторожно грипп» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып осіп онер

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
						Международный день детских книг. Челленж: «Подари книгу от всей души»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации

изобразительная, самостоятельная и другие)		**деятельности** игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным

		различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **2.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **3. Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **2.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2. Развитие речи** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам. **3.Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие

		Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.	сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлысың болсын, Ақмол болсын" **Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **4. Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлысың болсын, Ақмол болсын" **4. Физическое воспитание** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.

						Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национально й игре.	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.

		паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7) **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
ленный м, вительные туры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ик		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
тоятельная ьность детей жные, иальные, но-ролевые, ьно- ные и другие тельность, атривание другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята на лугу»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		«Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	**деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами.	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»**

		знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)	умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8)	Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Индивидуальная работа с Айсаной	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алижаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Индивидуальная работа с Марком	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Ясмин
						Беседа с детьми о соблюдении

						личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «__Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Онегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.

		употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**		Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная**

		деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**деятельности** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** бережное отношение к воде, энергии, природе. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. **2.Развитие речи** Беседа «На лесной	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.	**1. Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. **2.Художественная литература**		**Тематическое занятие «День Единства Народа Казахстана»** **1.Основы математики** «Измерение и сравнение»

		полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. **4. Физическое воспитание** «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	**2. Ознакомление с окружающим миром** «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. **3. Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын **Дәйек сөз:** “Рәміздер-ұлттық	Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. **3.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.		Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила поведения на природе» Цель: развитие

			құндылығымыз ”**4. Физическое воспитание** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.			умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9) **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень - ребёнка.	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** бережное отношение к воде, энергии, природе. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Морж»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) **Лепка – творческая,**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)

		лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Электробезопасность в рифмах»** Цель: закрепление правил безопасности через запоминание	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе.	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные		Безопасность **«Доброе электричество»** Цель: расширение знаний о пользе и опасности

		стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9)	ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Индивидуальная работа с Давидом	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Данелией	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9) Индивидуальная работа с Мунирой		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Дамиром
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**

		«Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		**Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Мамонтенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		**Күй дүмбірі -** сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую

		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная**	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1)	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература -**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)

		Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үлемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **2. Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны –	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Животные, обитающие на территории Казахстана»	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Развитие речи** Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать

		педагога.	различных передвижений.	заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.		музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Убор ка участка от	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек Национальная игра **«Белбеу сок»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №1) **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»** **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	мелких веточек Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2) **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»** Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация –**

		ювелирные изделия. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	предметы на листе бумаги. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.

		полезные продукты. (карточка №10)	Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1)	с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)	Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) С Сауле	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Амиром	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) С Евгением	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) С Сафией М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) С Ерасылом

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. **Совет родителям : «Школа пешеходов»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Кто как кричит?» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа

		умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература -**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная**

		нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**	(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»				

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **2.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. **3. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Меңің туған өлкем-	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **2. Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы. **3.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **Дәйек сөз:** Меңің туған өлкем-	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб.

		пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Табиғаты қандай көркем **4. Физическое воспитание** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: совершенствовать умения играть в подвижные игры. Развивать скорость, ловкость, внимание, умение играть в команде.	Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	Табиғаты қандай көркем **4. Физическое воспитание** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: различают и называют рыб. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Убор ка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Убор ка мусора на игровой площадке Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**

			Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	цель. **Свободная игра**	интерес к национально й игре. (карточка №4) **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игровая деятельность** игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	**игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей,	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача:	**игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	
		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор.	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в	Безопасность **«Безопасная и опасная розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании

		угрозы. (карточка №3)	(карточка №3)	Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	природе. (карточка №4)	розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Индивидуальная работа с Сафией Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Индивидуальная работа с Ясмин	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа С Аланом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией Л.
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная, познавательная,**	**коммуникативная,**	**коммуникативная,**	**коммуникативная,**

		игровая деятельности; **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Школа пешеходов» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «___Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом»: Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в

		использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная,**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная**	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8)

		различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. **3. Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш,	**1. Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам. **3.Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на

		творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. 4. **Физическое воспитание** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын" **4. Физическое воспитание** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». 4. **Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын" **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.	улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим

		за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5) **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6) **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)

		(карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

						личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Осторожно грипп» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»
Группа «___Мамонтенок_____»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Өнегелі – 15 минут.** Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
						Международный день детских книг. Челленж: «Подари книгу от всей души»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экеперимента льная, трудовая, двигательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации

изобразительная, самостоятельная и другие)		**деятельности** игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным

		различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **2.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **3. Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа	**1. Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **2.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2. Развитие речи** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам. **3.Казахский язык** «Көктем. Наурыз» Міндеті: Создік	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие

		Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.	сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын" **Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **3.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **4. Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **Дәйек сөз:** Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын" **4. Физическое воспитание** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.

						Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национально й игре.	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.

		паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7) **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята на лугу»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		«Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	**деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
		Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами.	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»**

		знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)	умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8)	Цель: закреп знаний игровые ситуа Задача: правила обра с электроприбо (карточка №1
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Индивидуальная работа с Айсаной	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алижаном	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обынаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Индивидуальная работа с Марком	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	**Ознакомлен окружающи миром - коммуникат деятельност** за комнатны растениями) Индивидуал работа с Ясм
						Беседа с д соблюден